



МБОУ Верхнеспаская СОШ

## Школьная Служба Примирения



### Состав ШСП:

**Руководитель:** Балыбина Г.Г.

### **Медиаторы:**

Моисеева Юля

Воронкова Оксана

Алнацкая Даша

Алнацкая Лиза

## "ДИАЛОГ"

*Если вы:*

- *Поругались или подрались*
- *У вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика*
- *Если вас обижают в классе и т.д.....*

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ  
В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ  
ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ)**

**Миссия  
Школьной службы  
примирения (медиации)**

- Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
- Конфликт превращается в конструктивный процесс
- Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
- Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
- Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости



## ***Школьная служба примирения***

***это:***

- . Разрешение конфликтов силами самой школы.
- . Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- . Профилактика школьной дезадаптации.
- . Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.



### ***Задачи школьной службы примирения:***

- . Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
- . Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.



### ***Типичные способы реагирования на конфликты в школе:***

- Административно-карательный
- Направление к психологу или социальному педагогу
- «Стрелки» среди подростков;
- Замалчивание.

В этих способах либо не происходит полного решения конфликта, удовлетворяющее всех участников, либо решение конфликта находят не его участники, а кто-то за них.

В результате школьники не осваивают конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, и потому в школе и в дальнейшей жизни они часто необоснованно применяют силу или становятся жертвами агрессивно настроенных людей.

### ***Основные программы, применяемые в школьной службе примирения:***

- Восстановительная медиация – встреча конфликтующих «за столом переговоров», в ходе которой медиатор создает условия для взаимопонимания всех участников, и для достижения договора о приемлемых для всех них вариантах разрешения проблем (при необходимости — о заглаживании причиненного вреда). То есть, ответственность за результат встречи лежит на ее участниках.
- Медиация может применяться в случаях конфликтов или мелких криминальных ситуаций (краж, драк), межнациональных конфликтах, конфликтах между учениками и учителями, между родителями и администрацией и т.д.
- Круги сообщества — программа, работающая с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, для поддержки пострадавших и пр. В ходе нее участники обсуждают свои ценности и вместе ищут решение.
- Также возможны челночная медиация, медиация через письма и т. Д.