

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЁН

приказом директора

от 02.09.2019 № 605

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Верхнеспасской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Верхнеспасской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспасская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Верхнеспасской СОШ на 2015-2020 годы.

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.

### **Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Организационная модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам, вожатая и др.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Основные цели спортивно-оздоровительного направления** внеурочной деятельности: воспитание у обучающихся нравственного и

эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми, привитие навыков безопасного поведения на дороге.

- **Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, уважения к самобытной культуре своего народа.

**Социальное направление внеурочной деятельности** нацелено на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества; готовности к выбору сельского образа жизни.

**Основными целями общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности** является выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование и развитие у детей среднего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска и проектной деятельности, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка, необходимых для осуществления агротехнологической деятельности.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** нацелено на воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их творческого потенциала, способность оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к традициям и культуре своего народа; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

### **Содержание плана внеурочной деятельности:**

- системные занятия (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности)
- классные часы по направлениям;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми). «Живые уроки» - это цикл занятий за пределами помещения группы либо в одном из музеев, на производстве или предприятии в рамках тематических занятий. Все это призвано разнообразить образовательный процесс, дать возможность на практике применить изучаемый материал.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности и ресурсы Школы искусств, музыкальной школы и детской спортивной школы в Рассказовском районе, Дома культуры населенных пунктов Рассказовского района и города Рассказово, Рассказовского дома творчества. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности спортивного оздоровительного комплекса А.Н. Московского и лагеря отдыха «Сокол», лагерей дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- IV-IIIV классы – не менее 35 учебных недель;  
Учебный год начинается со 2 сентября, заканчивается 29 мая.
  - IX классы – 34 учебные недели  
Учебный год начинается со 2 сентября, заканчивается 23 мая.
- Продолжительность каникул:
- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

#### Планируемые результаты внеурочной деятельности

класс	уровень результатов	содержание	способ достижения
5	первый уровень результатов	приобретение учащимися социального знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни	достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта <b>педагог-ученик</b>
6-7	второй уровень результатов	получение школьниками опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом	достигается во взаимодействии школьником между собой на уровне класса, школы <b>педагог – ученик-коллектив</b>
8-9	третий уровень результатов	получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия	достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде <b>педагог – ученик-коллектив – общественная среда</b>

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Верхнеспасской СОШ - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
<b>Социальное</b>	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам.

<b>Общекультурное</b>	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
-----------------------	---	---

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Верхнеспасской СОШ» на 2019-2020 учебный год**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
<b>1.Духовно-нравственное направление</b>								
	Проект «Наследие»	ЗДВР Кл. руководители	35	35	35	35	34	174
2	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	3	3	3	3	3	15
3	Общешкольные мероприятия, конкурсы	ЗДВР Кл. руководители	7	7	8	8	8	38
	<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>227</b>
<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>								
1.	Классные часы по направлению	Кл. руководители Мед. работники	8	8	8	8	8	<b>40</b>
2.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	10	15	20	20	20	<b>85</b>
3	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности.	ЗДВР, Кл. руководители Учителя физкультуры, ОБЖ	10	10	15	15	15	<b>65</b>
	<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>190</b>
<b>3.Общекультурное направление</b>								
1.	Классные часы по направлению	Кл. руководители	8	8	8	8	8	<b>40</b>
2.	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	3	3	3	3	3	<b>15</b>
3.	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР	15	15	15	15	15	<b>75</b>

		Кл. руководители						
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>130</b>
<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>								
1	Практикум решения олимпиадных задач по естественнонаучному циклу	Учителя естественно-научного цикла	35	35	35	35	-	<b>140</b>
2	Практикум решения олимпиадных задач по обществознанию и истории	Учителя истории	-	-	-	-	34	<b>34</b>
3	Литературное слово	Учителя русского языка и литературы	35	-	-	-	-	<b>35</b>
4	Практикум решения олимпиадных задач по математике	Учителя математики	35	35	-	35	-	<b>105</b>
5	Участие в олимпиадах, в исследовательской деятельности	Кл. руководители Научные руководители	10	10	15	15	15	<b>65</b>
6	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	5	5	10	10	10	<b>40</b>
	<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>59</b>	<b>419</b>
<b>5.Социальное направление</b>								
1.	Социальный проект «Доброе сердце»	Кл. руководители, социальный педагог	5	5	5	5	3	<b>23</b>
2	Социальный проект «Профессия в деталях»	Кл. руководители педагог психолог	-	-	-	-	2	<b>2</b>
2.	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	4	4	4	4	4	<b>20</b>
3.	Участие в акциях	Кл. руководители вожатая	5	5	10	10	10	<b>40</b>
4.	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	15	15	15	15	15	<b>75</b>
	<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка: (1750ч. за 5 лет)</b>		<b>248</b>	<b>218</b>	<b>209</b>	<b>244</b>	<b>207</b>	<b>1126</b>

