

Утверждаю
Директор МБОУ Верхнеспасская СОШ
_____ Е. В. Матюкова
« ____ » _____ 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнеспасская средняя общеобразовательная школа

Нижнеспасский филиал

**Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Лесная сказка»**

«Мир чудес»

Возраст детей:
6,5 – 13 лет
Срок реализации:
июнь 2022 год

с. Нижнеспасское

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка» - «Мир чудес»
Автор - составитель программы	Шубина Ираида Владимировна
Срок реализации	июнь 2022 года, 1 смена
Количество, возраст обучающихся	68 человек с 6,5 до 13 лет
Организация – исполнитель программы	МБОУ Верхнеспасская СОШ Рассказовского района Тамбовской области Нижеспасский филиал
Адрес, телефон	393272, Тамбовская область, Рассказовский район. с. Нижнеспасское, ул. Коммунальная, 2 Тел: 8 (42446) 31-1-87
Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная сказка»
Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул.
Задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

	<p>3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата обучающихся «группы риска» организационными формами занятости.</p> <p>6. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.</p> <p>7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
<p>Основные направления, реализуемые посредством программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков; - обновление содержания и форм работы с временным коллективом в условиях здравницы; - совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности детского оздоровительного комплекса; - научно - методическое обеспечение деятельности педагогических кадров; - оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Принципы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманизации отношений; - принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности; - принцип демократичности; - принцип дифференциации воспитания; - принцип творческой индивидуальности; - принцип включенности; - принцип взаимосвязи; - принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;

	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности); - личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности; - реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры; - расширение представления детей о научных и технических достижениях, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется заведующим филиалом и заместителем директора по воспитательной работе.</p>

1. Пояснительная записка

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Лето – это период, наиболее благоприятный для интенсивного отдыха и обмена между детьми духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами, тщательно оберегаемыми от внимания и возможного вмешательства взрослых. Лето – это пора самых продолжительных каникул, это целая эпоха в жизни каждого ребенка.

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. В созвездии дней школьного года каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, – клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей! Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжения, развить способности.

Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием имеют наиболее оптимальные возможности для формирования юного гражданина, его социализации, развития творческих способностей, приобщения к миру прекрасного и будущего самоопределению в каникулярное время. Вместе с тем, воспитательная деятельность должна оставаться одним из приоритетных направлений деятельности летних лагерей, так как именно они обладают огромным потенциалом воспитательных возможностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Лесная сказка» на базе Нижнеспасского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, посвященная году науки и технологии в России. Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «Мир чудес», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с научными достижениями земляков, основными экологическими понятиями, стать участниками исследований окружающего мира, примерить на себя роль изобретателей.

Основная задача педагогического коллектива ЛДП «Лесная сказка» – сделать детский отдых, интересным, занимательным, увлечь детей своими идеями, создать условия для инициативы и самостоятельности, а главное смог провести время на свежем воздухе и оздоровиться. В общем, превратить летние каникулы в яркий, полезный и умный праздник. Именно данный подход положен в основу образовательно-воспитательной программы «Мир чудес».

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Мир чудес» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации

потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на одну смену.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Ведущая технология программы «Мир чудес» - игровая, а также сопутствующими технологиями являются индивидуальная и коллективная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребенка. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные системообразующие виды деятельности, такие как:

- познавательная деятельность через игру;
- коллективная творческая деятельность.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 4 отряда по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является естественно - научной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата обучающихся «группы риска» организационными формами занятости.

6. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Лесная сказка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

■ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

■ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

■ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

■ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

■ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

■ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Работа летнего оздоровительного лагеря строится по направлениям:

- Экологическое:

✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;

✓ развитие представлений о самоценности природы;

✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

- Духовно-нравственное:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

- Гражданско-патриотическое:

- воспитание патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за страну, за её историю и культуру;
- воспитание уважения к российской символике – гимну, гербу, флагу, культуре и традициям своей страны.

- Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ Совершенствование их физического развития;
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности;
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры;
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании;
- ✓ Вооружение знаниями, умениями, навыками;
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

- Художественное:

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти и скорби, день рождение А.С.Пушкина и т.д.;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, день талантов и т.д.);
- ✓ Художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам, конкурс стихов и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- КТД;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Сроки реализации программы: июнь 2022 года (21 день).

Количество детей в смене: 68 человек.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о научных и технических достижениях, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую

деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Методологическую основу деятельности по моделированию программы составляют идеи философской и педагогической антропологии (К. Д. Ушинский, Н. А. Бердяев, Г. Плеснер и др.), идеи педагогической поддержки ребенка (О. С. Газман), научные труды отечественных и зарубежных ученых - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике, публикации о возможностях и условиях использования личностно-ориентированного подхода в педагогической практике. Содержание экологического компонента воспитательной системы основывается на трудах таких ученых, как И. Д. Зверев, И. Т. Суравегина, А. Н. Захлебный.

Концептуальные положения воспитательной системы не расходятся с принципами государственной политики, сформулированными в Законе РФ «Об образовании».

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Мир чудес» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методическое обеспечение программы:

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии). Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

5. Механизм реализации

«Мир чудес» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке ЛДП к летнему сезону;
- издание приказа по МБОУ Верхнеспасской СОШ о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап (01.06.- 03.06.):

- Основной деятельностью этого этапа является:
- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мир чудес»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (04.06.- 23.06.):

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться.
- делать открытия в себе, в окружающем мире.
- в творческой и лидерской самореализации.
- развивать способность доверять себе и другим.

Заключительный этап (24. 06.- 25.06.):

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа воспитателей

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Нижнеспасского филиала МБОУ Верхнеспасской СОШ – людьми, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства,

обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.
- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

1. **Нормативно-правовые условия:**

- ☀Закон «Об образовании РФ»
- ☀Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀Устав МБОУ Верхнеспасской СОШ Рассказовского района
- ☀Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀Приказы Управления образования.
- ☀Должностные инструкции работников.
- ☀Санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра.
- ☀Заявления от родителей.
- ☀Акт приемки лагеря.
- ☀Планы работы.

2.

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты

- Игровые комнаты
- Сельская библиотека
- Игровая площадка
- Пищеблок и столовая
- Спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; бадминтон).
- Развивающие и настольные игры
- Канцелярские товары
- Бытовые предметы (столы и стулья в необходимом количестве)
- Медицинская аптечка

Методическое обеспечение программы

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 13 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование участников лагерной смены на различных этапах;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Мир чудес». Все обучающиеся делятся на равные отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана мероприятий.

В программу летнего лагеря включена совместная работа с родителями и социальными партнерами:

- Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры, библиотекой, МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».
- Сопровождение родителями детей на экскурсии.
- Участие родителей в спортивных эстафетах, КТД.
- Встречи, проведение бесед, игр с участием сотрудников полиции, пожарной части, ДПС.

Минутки безопасности:

В программе деятельности лагеря предусмотрено проведение «Минутки безопасности». Формы проведения: рассказ, лекция, беседа, презентация, видеоролики. Также это могут быть различные инструкции и инструктажи по правилам безопасного поведения.

Темы «Минутки безопасности»:

- Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Безопасность на водоемах в летний период;
- Осторожно: клещи!
- Правила безопасности в лесу;
- Пожар: как предупредить и что делать?
- Помощь при тепловом ударе;
- О вредных привычках;
- Правила электробезопасности.

План работы летнего лагеря дневного пребывания детей «Лесная сказка»

1 смена «Мир чудес», июнь 2021 год

Дата	День	Мероприятие
01.06.	1 день Организационный	1. Лагерный сбор «Добро пожаловать!» (формирование детей по отрядам, представление вожатых и воспитателей) Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. 2. Праздник «Защитим мир и детей!» 3. Урок по безопасности «Закон – один на всех» (правила поведения, инструктаж по ТБ) 4. Подготовка к открытию смены.
02.06	2 День Подготовительный День лета	1. День подготовки к открытию лагеря. 2. Оформление отрядного уголка. 3. Игры на сплочение на свежем воздухе. 4. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 5. Минутка здоровья
03.06	3 день Праздничный	1. Открытие лагерной смены. 2. Визитная карточка отрядов 3. Дискотека «Летний звездопад» 4. Игры на свежем воздухе.
04.06	4 день Экологический	1. Просмотр презентации «Охрана окружающей среды» 2. Трудовой десант. 3. Конкурс аппликаций «Мир глазами детей» 4. Минутка безопасности «Осторожно: клещи!»
06.06	5 день Пушкинский	1. Конкурс чтецов 2. Викторина по сказкам А. С. Пушкина 3. Инсценировка произведений А. С. Пушкина 4. Иллюстрации к произведениям А. С. Пушкина
07.06	6 день Цветочный	1. Праздник лета 2. Конкурс «Удивительные цветы» 3. Игра-путешествие «По тропинкам лета» 4.
08.06.	7 день Творческий	1. Мастерская «Самоделкин» 2. Мастерская «Апликатор» 3. Мастерская «Юный художник»
9.06.	8 день Краеведческий	1. «Рассказовский район – мой край родной» заочное путешествие по городу и району. 2. Конкурс рисунков «Мой край родной». 3. Акция «Приведи в порядок свою планету»
10.06	9 день	1. История танца. 2. Просмотр презентации «Танцы народов мира» 3. Танцевальный марафон

	Танцевальный	4. Конкурс флешмобов «Здравствуй лето чудес!»
11.06.	10 день День России	1. Символы России 2. Концерт «Я люблю свою страну» 3. Игровая программа «Путешествие по России» 4. Конкурс рисунков «Моя Россия»
14.06	11 день Интеллектуальный	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Конкурс «Самый умный» 3. Шахматно-шашечный турнир 4. Игра на местности « В поисках клада»
15.06	12 день День ПДД	1. Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей» 2. Праздник «Мы пешеходы». 3. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».
16.06	13 день День игр	1. Подвижные игры. 2. Игра «Поймай лису» 3. Игра «12 записок» 4. Викторина «Чудеса в решете»
17.06	14 день День ЗОЖ	1. Эстафета «Весёлые старты». 2. Эстафета «Зов джунглей». 3. Игры на воздухе. 4. «Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.
18.06	15 день День спорта	1. Веселая зарядка 2. Баскетбол 3. Футбол
20.06.	16 день День красоты	1. Игра «Найди красоту в окружающем» 2. Конкурс «Фигаро – фигаро!» 3. экскурсия в краеведческий музей г. Рассказово
21.06.	17 день Занимательный	1. «Путешествие по весёлой планете Чудо» 2. Станция «Мульти – пульти» 3. Настольные игры 4. Игра-путешествие «Семь чудес света»
22.06.	18 день День памяти и скорби.	1. «Мы помним! Мы скорбим!» 2. Акция «Свеча памяти» 3. Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ, возложение цветов. 4. Просмотр видеороликов, посвященных сражениям ВОВ
23.06	19 день День безопасности	1. Викторина «Соблюдайте правила ДД» 2. Просмотр фильма «Огонь – наш друг или враг?» 3. Учебная тревога 4. Конкурс «Юные пожарники» 5. Минутка безопасности « Правила безопасности

		в лесу»
24.06.	20 день День талантов	1. Конкурс «Мои таланты» 2. Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Соревнование «Собери картинку из пазлов» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены.
25.06.	21 день День сюрпризов	Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт. Дисотека.