

**Промежуточная аттестация обучающихся
МБОУ Верхнеспасккой СОШ
на 2019/2020 учебный год**

| Учебные предметы | Классы/формы промежуточной аттестации | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | ВПР |
| Математика | | | | ВПР |
| Окружающий мир | | | | ВПР |
| Литературное чтение | | | | |
| Иностранный язык | | | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | | | | |
| Музыка | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | |
| Технология | | | | |
| Физическая культура | | | | |

| Учебные предметы | Классы/формы промежуточной аттестации | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|---|--|--|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | В П Р | | | Сжа тое излож ение | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | Контр ольная работа (в форме ЕГЭ) |
| Литература | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | |
| Математика | В П Р | В П Р | | Контроль ная работ а | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | Контр ольная работа (в форме ЕГЭ) |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | |
| История | | В П Р | | | | | |
| Обществознание | | | В П Р | | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | Контроль ная работа (в форме ЕГЭ) | |
| География | | В П Р | В П Р | | | | |
| Биология | В П Р | | | | Контроль ная | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------|---------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | | | | | работа (в форме ЕГЭ) | | |
| Физика | | | В П Р | | | | |
| Химия | | | | Контрол ьная работа | | | |
| Биология | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | | | | | проект | проект |

