

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН

на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора от

02.09.2019 №605

**Учебный план  
Хитровского филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Верхнеспасской средней общеобразовательной школы  
на 2019-2020 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2019/2020 учебный год.**

Учебный план Хитровского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспаской средней общеобразовательной школы (далее Школа) является частью основных образовательных программ образовательной организации (начального, основного общего образования), разработан в преемственности с планом 2018/2019 учебного года, с учётом следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792–р);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996–р);

Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р);

Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Закона Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-З "Об образовании в Тамбовской области";

Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования в Тамбовской области» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 (с изменениями и дополнениями);

Муниципальной программы Рассказовского района «Развитие образования Рассказовского района на 2014– 2022 годы, утвержденной постановлением администрации Рассказовского района от 14.11.2013 № 1164,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспаской средней общеобразовательной школы, утверждённого постановлением администрации Рассказовского района от 04.03.2015 №292.

### **Краткая характеристика организации образовательного процесса.**

Настоящий учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план предусматривает 5-дневную учебную неделю в 1-4 классах и 6-ти дневную учебную неделю в 5–9 классах. Количество учебных недель за год в 1классе - 33 недели, 2-8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность уроков 45 минут (35 минут в первом классе в первом полугодии).

Календарно-тематическое планирование составляется с учётом четвертной организации образовательного процесса для учащихся 1 – 9 классов.

В 1-9 классах реализуется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) Школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: элективный курс «За страницами учебника Алгебра» (7 класс), «Проектная деятельность» (6-9 классы), «Географическое краеведение» (6 класс), «Историческое краеведение» (7-8 классы), «Экология» (6-7 классы), профориентационный курс «Профессия в деталях» (9 класс);
- внеурочную деятельность.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные учителями Школы на основе федерального государственного стандарта и примерных программ начального, основного общего образования на базовом уровне. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Для преподавания по всем учебным предметам используются учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о промежуточной аттестации.

## **Начальная школа**

### **Начальное общее образование.**

Обучение в школе I ступени организовано по программе четырёхлетней начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира и подготовку учащихся к продолжению образования в основной школе. Это достигается за счёт организации обучения по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (1-4 классы), а также деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

По окончании начальной школы обучающиеся должны достичь уровня элементарной грамотности (счет, письмо, чтение); овладеть базовыми знаниями, умениями, основными навыками учебного труда в объеме начальной школы, иметь положительную мотивацию к образовательному процессу и развитые познавательные и творческие способности, коммуникативные навыки общения со сверстниками и навыки самоконтроля. Учебный план данной ступени включает только инвариантную часть, вариативная часть отсутствует, так как обучающиеся начальных классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели. В целях создания условий для целостного развития личности ребёнка в начальной школе для реализации программы «Перспектива» курс «информатика» изучается как учебный модуль предмета «технология».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения и представлены пятью направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, круглых столов, конференций, соревнований и др.

## **Основная школа**

Обучение в школе II ступени направлено на достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, подготовку к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе, развитие потребности в непрерывном образовании, исследовательских умений и навыков проектной деятельности, формирование опыта выбора, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, формирование здорового образа жизни, общефизическое развитие.

Часы вариативной части на II ступени используются для введения новых учебных предметов, направленных на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Учебный план для 5-9-х классов Хитровского филиала МБОУ Верхнеспаской СОШ составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в 7 классе введён элективный курс «За страницами учебника Алгебра», в 6,7,8,9-х, классах введён курс «Проектная деятельность», в 5,6-х классах - «Основы православной культуры». В целях воспитания патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, формирование здорового образа жизни в 6-7 классах введён предмет экология, в 7-8 классах историческое краеведение, в 6 классе - географическое краеведение. В 9 классе 0,5 часа части, формируемой участниками образовательного процесса используется для организации предпрофильной подготовки обучающихся, в рамках реализации региональной программы «Профессия в деталях», цель которой - познакомить учащихся с многообразием профессий, помочь

самоопределиваться в дальнейшем выборе профессии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Организация внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении образования) реализуется и через внеурочную деятельность.

В соответствии с планом внеурочной деятельности (утверждается директором школы) создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Объем внеурочной деятельности определяется законодательством РФ и составляет:

- на уровне начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- на уровне основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, но не более 10 часов в неделю (индивидуальный образовательный маршрут).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализуется через возможности Школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей Школы и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Хитровского филиала**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Верхнеспасской средней общеобразовательной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/ количество часов год				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Инвариантная часть:</b>					
Русский язык	5	5	5	4	19
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир ( человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>	21	23	23	23	<b>90</b>
Вариативная часть при 5- дневной учебной недели	0	0	0	0	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной нагрузке	21	23	23	23	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5- 9-х КЛАССОВ**  
**Хитровского филиала**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Верхнеспасской средней общеобразовательной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**основное общее образование (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Итого
<b>филология</b>	русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Родной русский язык	1	0,5	0,5	1	1	4
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
	английский язык	3	3	3	3	3	15
	второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	2	2	5
<b>Математика и информатика</b>	математика	5	5	5	5	5	25
	информатика	1	1	1	1	1	4
<b>Основы духовно-нравственной культуры</b>	основы православной культуры	1	1	-	-	-	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	история	2	2	2	2	3	11
	обществознание	1	1	1	1	1	5
	география	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	биология	1	1	2	2	2	8
	физика	-	-	2	2	3	7
	химия	-	-	-	2	2	4
<b>искусство</b>	искусство	-	-	-	-	-	-
	изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	музыка	1	1	1	1	-	4
<b>технология</b>	технология*	2	2	2	1	-	7
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>166</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5		2
	Географическое краеведение	-	0,5	-	-		0,5
	Экология растений	-	0,5	-			0,5
	Историческое краеведение	-	-	0,5	0,5		1
	Экология животных	-	-	0,5	-		0,5
	Элективный курс «За страницами учебника Алгебра»			1			1
<b>итого</b>		<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\* Согласно Уставу образовательного учреждения при проведении технологии в 5-6 классах осуществляется деление на группы.

